**UČEBNÍ OSNOVY FZŠ Mezi Školami**

| **Vzdělávací oblast :** | ***Cizí jazyk*** |
| --- | --- |
| **Vyučovací předmět :** | **Anglický jazyk** |
| **Období – ročník :** | **2. období – 5. ročník** |
| **Počet hodin :** | **3 hod./týden** |

| **Cílové zaměření předmětu Anglický jazyk v 5. ročníku ZV**  **Vzdělávání v předmětu Anglický jazyk v 5. ročníku směřuje k:**   * Vytvoření příležitosti nabídnout všem žákům učit se angličtinu aktivní a kreativní cestou * využití všech smyslů dětí v průběhu vyučovacího procesu * propojování získaných dovedností se svými zkušenostmi a svým životem * rozšiřování komunikačních dovedností s cílem jednoduše a přirozeně reagovat v běžných situacích každodenního života * prohlubování vědomostí o kultuře anglicky mluvících zemí * získání schopnosti číst s porozuměním přiměřené texty v daném cizím jazyce |
| --- |

| **Vzdělávací strategie** | **Dílčí výstupy** | **Učivo** | **Průřezové téma** | | **Mezipředmětové vztahy** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Poslech s porozuměním, mluvení, čtení s porozuměním, produktivní řečové dovednosti, psaní** | | | | | |
| 1.3  1.6  1.7  2.1  2.2  2.6  3.1  3.3  3.5  3.6  3.7  3.8  3.9  4.1  4.2  4.6  5.1  5.2  5.3  5.4  5.6  6.5  6.6  6.7  7.1  7.2  7.3  7.4  7.6 | *Žák:*   * *sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat* * *odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá* * *rozumí jednoduchým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu* * *se zapojí do jednoduchých rozhovorů* * *vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům* * *napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života* * *vyplní osobní údaje do formuláře* | **zvuková a grafická podoba jazyka** – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov  **slovní zásoba** – základní slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem  **tematické okruhy** – rodina, škola, volný čas, oblékání, nákupy, bydliště, kalendářní rok (svátky, měsíce, dny v týdnu, hodiny), příroda  **mluvnice** – základní gramatické struktury a typy vět, jsou-li součástí pamětně osvojeného repertoáru (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) | Multikulturní výchova  Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech  Mediální výchova  Multikulturní výchova | Výtvarná výchova  Přírodověda  Český jazyk  Vlastivěda | |

**Průřezová témata v předmětu Anglický jazyk v 5. ročníku ZV**

| **Předmět** | **ročník** | **Tématický okruh učiva** | **Průřezové téma** | **Tématický okruh průřezového tématu** | **Organizační formy** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Anglický jazyk** | **5.** | Poslech s porozuměním, mluvení, čtení s porozuměním, produktivní řečové dovednosti, psaní  Welcome, Friends, My life, Free time, Around the world, Shopping, Party time, School, Entertainment, Thanksgiving,  Christmas  Friends, My life, Free time, Around the world, School, Entertainment, Thanksgiving,  Christmas  Around the world | **Osobnostní a sociální výchova** |  | Integrace do předmětu |
| **Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech** | Evropa a svět nás zajímá  Objevujeme Evropu a svět | Integrace do předmětu |
| **Multikulturní výchova** | Lidské vztahy  Multikulturalita  Princip sociálního smíru a solidarity | Integrace do předmětu |
| **Mediální výchova** | Fungování a vliv médií ve společn. | Integrace do předmětu |